UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Escuela Profesional de INGENIERÍA INDUSTRIAL

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: QUIROA MUNOZ DE ABANTO YOLANDA HERMINIA

Curso: QUÍMICA GENERAL | Sección: 021

TOTAL DE ENCUESTADOS: 22									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	2	1	6	6	7	14.73		
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	0	2	7	12	17.27		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	2	6	9	4	14.36		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	0	4	9	8	16.18		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	0	5	2	14	17.09		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		1	3	9	8	16.00		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	2	2	4	3	11	15.45		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	2	1	4	8	7	15.09		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	0	1	9	11	17.27		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	0	2	10	9	16.73		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	2	3	9	8	16.18		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	3	4	6	8	15.09		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	5	10	11	16.92		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	5	10	6	15.64		
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	3	6	12	17.09		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	2	8	11	17.09		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	1	3	6	11	16.55		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	0	4	9	8	16.18		
	Mantiene la disciplina del aula	0	1	2	6	13	17.64		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	1	2	6	12	16.91		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.28

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
15.94	15.97	16.69	16.82

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE